

平成30年度 総合的な学習の時間 年間活動計画 5学年

◆子どもに身に付けさせたい力

○幾度もの災難に屈することなく力強く歩んできた長岡の人々の苦労や平和に対する思いを知り、郷土長岡に対する愛着をもつ。

○災害によって受けた甚大な被害と復興のためにいただいた支援や人々の協力について知り、防災への関心や知識を深めるとともに、感謝や助け合いの気持ちを持ち、それを表すことができる。

◆テーマ 「大好き！長岡 ～不死鳥の心～」(46/70時間…Ⅰ期24時間・Ⅱ期22時間)他(自然教室12/70時間・6年生に感謝しよう12/70)

◆ねらい

○長岡花火について聞いたり調べたりする活動を通して、それらに対する人々の思いを知り、分かったことや気付いたこと、自分の思いを表現することができる。

○中越地震による被害の状況や復興までの道のりを聞いたり調べたりする活動を通して、防災に対する知識を身に付けるとともに、復興を願う人々の思いや、助け合うことの大切さを知り、自分にできることを考え、実行することができる。

月	主な学習活動と育てたい力	教科等との関連・資料集	備考(見学先・人材・資料)
4	<p>長岡花火に込められた願いを知ろう</p> <p>○長岡まつり、長岡花火の歴史を学習する</p>		
5	<p>①長岡花火について知っていることを書き出す。</p> <p>②青年会議所の方や花火財団の方のお話を聞き、長岡まつりや長岡花火に込められた思いや願いを知る。<慰霊・復興・平和への願い></p> <p>③インタビュー活動を通して長岡の人々の長岡まつりや長岡花火に対する思いを知る。</p>		<p>*『ながおか学』</p> <p>*インターネット動画</p> <p>・「かこベッド」</p> <p>・「長岡まつりの起源と長岡花火に込められた想い」</p> <p>・「ナルホド！ながおか 復興祭から70年 長岡まつり 復興と異例の想いを新たに」</p> <p>*長岡青年会議所や長岡花火財団の方から来ていただき、長岡まつりや長岡花火の話聞く。</p>
6	<p>○調べて思ったことやみんなに伝えたいことをまとめる。</p> <p>育てたい力 ◇調べる力 ◇活用する力</p>		
7	<p>自然教室を成功させよう</p> <p>○仲間と協力して活動するための計画を立てる。</p> <p>○自然教室に向けた約束やスローガンをみんなで確認し、達成するための呼びかけや振り返りを行う。</p> <p>育てたい力 ◇計画する力 ◇表現する力</p>		
8	<p>特に、フェニックスの始まりや込められた願いを取り上げ、中越地震の学習に入る。</p>	社会	
9	<p>中越地震のことを調べよう</p> <p>○中越地震の被害の様子、被災した人々の生活の様子や思いについて、本やインターネット、インタビュー等で調べる。</p> <p>○語り部の方からおいでいただき、中越地震の時の様子や地震の恐ろしさ、助け合いの大切さを教えていただく。9/12</p> <p>○「そなえ館」(小千谷市)を見学し、中越地震の被害の様子や身を守るための必要性を実感する。9/18</p>	「自然災害とともに生きる」	<p>*防災玉手箱を参考にする。</p> <p>*「きおくみらい」または「NPO 法人ふるさと未来堂」の方から語り部としておいでいただく。</p>
10	<p>○「そなえ館」(小千谷市)を見学し、中越地震の被害の様子や身を守るための必要性を実感する。9/18</p> <p>○被災して得た知識や体験をもとに、人々を笑顔にするために頑張っている人の話を聞く。10/10(1時間の中でお二人から話を聞く)</p> <p>他の地域の災害で救援活動をしている方のお話を聞こう</p> <p>自分たちの地域の安全を守るために活動している方のお話を聞こう</p> <p>育てたい力 ◇調べる力 ◇活用する力 ◇表現する力</p>	国語 「事実と考えを区別して、活動を報告する文章を書こう」	<p>*おぢや震災ミュージアムそなえ館を見学する。</p>
11	<p>ひかりスマイル大作戦！</p> <p>～人々を笑顔にするために私たちにできることを考えよう～</p>		
12	<p>被災者のために募金を集めよう</p> <p>防災マップを作ろう</p> <p>防災壁新聞を作って呼びかけよう</p> <p>防災グッズを作ろう</p>		
1	<p>被災地へ送る</p> <p>学校に掲示・配付</p> <p>コンクールに出品</p> <p>全校で紹介</p> <p>1月の学習参観で発表</p>		
2	<p>育てたい力 ◇課題を設定する力 ◇計画する力</p>		
3	<p>6年生を送る会を成功させよう</p> <p>○6年生に「ありがとう」を伝えるため、構想を考え、活動計画を立てる。</p> <p>○当日の準備、運営をする。</p> <p>育てたい力 ◇課題を設定する力 ◇活用する力 ◇表現する力</p>		