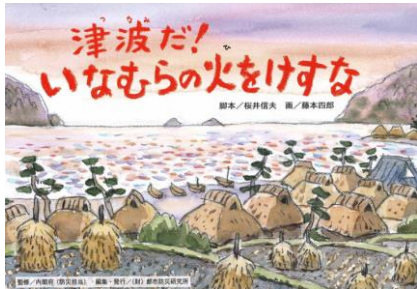
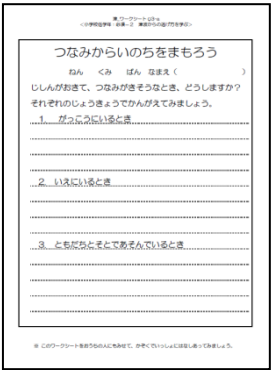
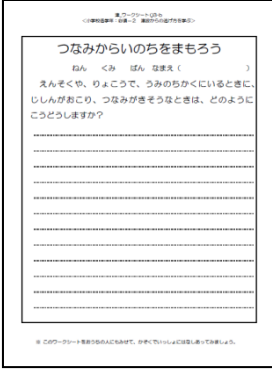


必須ー2	小学校 低学年	学習のねらい ～津波からの逃げ方を学ぶ～ ○「いなむらの火」を用いて津波からの逃げ方を考える。 ○近くの高い場所はどこかを知り、逃げる意識を持つ。	知る 考える 行動する
------	------------	---	-------------------

	学習内容（展開例）	指導ポイント・使用資料
【導入】	<p>1. 津波からの逃げ方に関心を持たせる</p> <p>①津波について、前の授業で勉強したことを振り返り（思い出させ）、この授業では逃げ方について学習することを伝える。</p> <p>②地震の時の対処方法を確認する。地震の逃げ方を話題にすることで、津波の逃げ方について関心を持たせる。</p> <p>③地震の後、津波が発生した場合には、どうすればよいか問いかけ、学習のねらいを伝える。</p>	<p>■問いかけの例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地震が起きた時にはどうすればよいですか。気をつけることを考えましょう。</li> </ul> <p>■想定される答え</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>机の下に隠れる</li> <li>頭を覆う</li> <li>ガスの火を消す</li> <li>揺れがおさまるまでじっとしている</li> </ul>
【展開】	<p>2. 津波からの逃げ方について教える</p> <p>①「いなむらの火」（紙芝居）を読む。 ※紙芝居の時間が長い場合、抜粋して5分程度で読み終えるようにするなどの工夫も効果的。</p> <p>②ワークシートを活用し、次の2つのことを問いかけて発表させる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 村人はどうして助かったのか。</li> <li>2) 村人はどこに逃げて助かったのか。</li> </ol> <p>③津波が発生した時は、素早く、高い場所へ避難することが大切であることを確認する。</p> <p>※海に近い学校の場合 「学校の近くで高い場所はどこだろうか」と問いかけ、避難する場所について考えさせる。</p>	<p>◆紙芝居「いなむらの火」 ※都市計画協会のホームページからもダウンロードできます。 <a href="http://www.tokeikyou.or.jp/bousai/inamura-pshow-top.htm">http://www.tokeikyou.or.jp/bousai/inamura-pshow-top.htm</a></p>  <p>◆ワークシート02</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>&lt;指導ポイント&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地震の後、津波が起こりそうな時は、すぐに高い場所に逃げること。</li> <li>○近くに大人がいない時や一人の時でも、高い場所に向かって逃げること。</li> </ul> </div>

	学習内容（展開例）	指導ポイント・使用資料
【展開】	<p>3. 津波発生を知る方法について教える</p> <p>①「いなむらの火」では、村人が火を見たことによって、津波から逃げる事ができたことを思い出させる。</p> <p>②現代では、津波が来ることをどのように知るかを考えさせる（発表させる）。</p> <p>③津波が来そうなことを伝える<u>防災放送</u>を聴かせる。</p> <p>④テレビや防災放送、大人の話などで津波が来そうなことがわかったら、高い場所に逃げることを確認させる。</p>	<p>◆<u>資316：津波警報・大津波警報（音声）</u></p> <p>＜指導ポイント＞ ○地震の後にはテレビやラジオの放送、防災放送に気をつけること。</p>
【まとめ】	<p>4. 津波からの逃げ方について、わかったことを確認する</p> <p>※海に近い学校の場合</p> <p>①地震が発生し、津波が来そうだとわかった時の行動について、<u>ワークシート</u>で確認することを伝える。</p> <p>②学校にいる時、家にいる時、友だちと外で遊んでいる時など、それぞれについて書かせ、意見を発表させる。</p> <p>③今日学習したことやワークシートを家の人に示せて、家族で話し合うあうことを課題として与える。</p> <p>※学校が海の近くにない場合</p> <p>①遠足や家族との旅行などで海の近くにいる時、津波が来そうだとわかった場合の行動について、<u>ワークシート</u>に書かせる。</p> <p>②今日学習したことやワークシートを家の人に示せて、家族で話し合うあうことを課題として与える。</p>	<p>◆<u>ワークシート03-a</u></p>  <p>◆<u>ワークシート03-b</u></p>  <p>＜指導ポイント＞ ○近くに大人（教職員・家族など）がいない時は、家に戻るよりも急いで高い場所に逃げること。 ○家族が心配しないように、どう行動するかを家族で話し合うこと。</p>