

選択ー4	小学校 中学生	学習のねらい ～防災倉庫を調べる～ ○地域の防災倉庫に入っている防災備品を調べる。 ○防災備品の役割を知り、地震への備えを学ぶ。	知る 考える 行動する
------	------------	--	-------------------

※防災倉庫には次の2種類のタイプがあり、本授業では**救助救援型**の倉庫を見学する。

- ①備蓄型 毛布や水、食料などの備蓄品を収納。学校や公共施設に設置されている。
- ②救助救援型 スコップやポンプ、チェーンソーなどを収納。近隣の自主防災組織（町内会等）に設置されている。

#### ■事前の準備

- 近隣の自主防災組織（町内会、自治会）に連絡し、防災倉庫の有無や救助救援型であることを確認した上で、防災倉庫の見学について協力を依頼する。
- 授業に使用できる環境条件（安全な立地、倉庫前に空間がある、近所の迷惑にならない など）が整っているかを確認する。
- 防災倉庫について不明な場合は、市町村の防災担当窓口に連絡して、学校周辺の防災倉庫を紹介してもらう。
- 自主防災組織の方などに立ち会いを依頼し、可能であれば防災備品の説明をしてもらう。また、立ち会いが難しい場合は、事前打ち合わせを行い、備品の概要や役割等を聞いておく。

	学習内容（展開例）	指導ポイント・使用資料
【導入】	<p>1. 防災倉庫を調べることを伝える</p> <p>①災害に備えて地域内に防災倉庫があることを知っているか問いかけ、知っていることを発表させる。</p> <p>②学校の近くの防災倉庫を調べることを伝え、倉庫の場所を説明する。</p> <p>③ワークシートと画板を配り、倉庫の中身を記録するように指示し、終わったら出発する。</p>	<p>注：所要時間として2時間程度を想定（導入1と展開2で1時間、展開3とまとめて1時間）</p> <p>■問いかけの例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災倉庫を知っていますか。</li> <li>・どこにあるか知っていますか。</li> <li>・中にどんなものが入っていますか。</li> </ul> <p>◆ワークシートC</p>
【展開】	<p>2. 防災倉庫に行って調べさせる</p> <p>①防災倉庫を開けて、中に入っている備品を児童に確認させる。事故がないよう、取り扱いに注意を促す。</p> <p>②倉庫内にある備品の役割を調べさせ、ワークシートに記入させる。</p>	

	学習内容（展開例）	指導ポイント・使用資料
【展開】	<p>3. 教室に戻って確認する</p> <p>①黒板に拡大したワークシート（リスト部分）を貼り、倉庫に入っていたものを児童に発表させながら記入していく。</p> <p>②リストが完成したら、それぞれの品物がなぜ用意されているのかを考えさせ、ワークシートに記入させて発表させる。</p> <p>③地域内には救助や救援のための倉庫があることを確認する。</p> <p>④その他に、食料や水、毛布などを備蓄している防災倉庫があることを説明し、色々な備えを行っていることを理解させる。</p>	<p><b>&lt;指導ポイント&gt;</b>  ○防災倉庫の中には、地震で建物が壊れたり、火事が起こった時のための防災備品、水や食料など避難所で必要な備蓄品など、色々な備えがあること。</p> <p>※食料、備蓄の有無については、市町村によって異なる。</p> <p>※備蓄型については◆<a href="#">資281～285：防災備蓄倉庫の一例</a>を見せて説明する。</p> <div data-bbox="916 965 1382 1314" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="829 1377 1131 1606" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="928 1628 1078 1662" data-label="Caption">資283 食料</div> <div data-bbox="1134 1377 1439 1606" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1177 1628 1415 1662" data-label="Caption">資285 簡易トイレ</div>
【まとめ】	<p>4. 防災倉庫についてわかったことを確認する</p> <p>①授業の感想、新たに知ったこと、考えたことを<u>ワークシート</u>に記入させて、何人かの児童に発表させる。</p>	<p>◆<a href="#">ワークシートB</a></p>