

必須ー 1	小学校 低学年	学習のねらい ～地震からの身の守り方（学校内）を学ぶ～ ○学校のイラストから地震の危険性について考える。 ○身の守り方（机の下に隠れる）を実践する。	知る 考える 行動する
-------	------------	--	-------------------

	学習内容（展開例）	指導ポイント・使用資料
【導入】	<p>1. 地震について学習することを伝える</p> <p>①「地震」についてどんなことを知っているかを問いかけ、発表させる。</p> <p>②「学校の地しんひがい」の写真をプロジェクターやモニター等で映し、地震の危険性を知らせる。</p> <p>③学校にいる時に地震が起きたらどのように身を守るかを学習することを伝える。</p>	<p>■問いかけの例</p> <ul style="list-style-type: none"> 地震についてどのようなことを知っていますか。 <p>■想定される答え</p> <ul style="list-style-type: none"> 身体や家が揺れる。怖い。 机の下に隠れる。 新潟でも大きな地震があった。 <p>◆資201：学校の地しんひがい</p>
【展開】	<p>2. 地震の危険性について知る</p> <p>①ワークシートを配付し、イラストを見て、地震が起きた時に危ないと思うところに○をつけさせる。</p> <p>②何人かの児童を指名し、教室とグラウンドの場面ごとに、危険だと思った（○をつけた）箇所と理由を発表させる。</p> <p>3. 地震が起きた時の身の守り方を学ぶ</p> <p>①ワークシートを配付し、最初のイラストと違う点（地震で変化した点）を問いかけ、発表させる。</p> <p>②イラストの中の児童がどういう行動をしているかに注目させ、なぜ机の下に入ったり、グラウンドの中央でしゃがんでいるのかを問いかけ、発表させる。</p> <p>③机の下に入る以外で、頭を守る方法はないかを問いかけ、発表させる。</p>	<p>◆ワークシート01-1 （地震発生前の教室とグラウンドのイラスト） ※A2サイズに拡大して黒板に貼ってもよい。</p> <p>◆ワークシート01-2 （地震発生直後の教室とグラウンドのイラスト）</p> <p>■想定される答え</p> <ul style="list-style-type: none"> 棚からランドセルや花びん、本が落ちている。 窓ガラスが割れている。（教室） サッカーゴールが倒れている。 校舎のガラスが割れている。（グラウンド） <p>■想定される答え</p> <ul style="list-style-type: none"> 赤白帽や防災座布団などをかぶる。 ランドセルで頭をかばう。

	学習内容（展開例）	指導ポイント・使用資料
【展開】	<p>※時間に余裕があれば以下について実施</p> <p>④ワークシート（廊下、図書館）を配付し、イラストの危険箇所に○をつけさせ、ワークシート01-4で危険や身の守り方を伝える。</p> <p>4. 地震が起きた時の身の守り方を確認する</p> <p>①「授業中に地震が起こったらどうするか、今日勉強したことを練習してみよう」と呼びかける。</p> <p>②地震が起きたことを児童に伝え、机の下に隠れて、帽子やランドセルなどで頭を守る行動を実際に行わせる。</p> <p>③例えばクラスを偶数列と奇数列に分け、半分ずつ実施させる。体が隠れているか、机の脚を持って動かないようにしているかなど、お互いに正しく身体が守れているかを確認させる。</p>	<p>◆ワークシート01-3 （地震発生前の廊下と図書館のイラスト）</p> <p>◆ワークシート01-4 （地震発生直後の廊下と図書館のイラスト）</p> <p>■問いかけの例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今、教室が揺れています。地震です。みんな身を守ってください。（教卓を揺らして臨場感を出す）
【まとめ】	<p>5. 地震についてわかったことを確認する</p> <p>①学校にいる時に地震が起きた場合の行動（身の守り方）について、教室やグラウンドなどの場所別に振り返り、再確認させる。</p> <p>②身体を守りながら揺れがおさまるのを待ち、揺れがおさまってから、教職員や校内放送の指示に従って落ち着いて行動することを伝える。</p>	<p><指導ポイント></p> <p>教室での身の守り方</p> <ul style="list-style-type: none"> ○棚や窓など物が落ちてきそうな場所から離れること。 ○頭を守りながら机の下などに隠れること。 ○机から体のはみ出さないようにすること。 ○机の脚を持って、机が動かないようにすること。 <p>廊下やグラウンドでの身の守り方</p> <ul style="list-style-type: none"> ○棚や窓など物が落ちてきそうな場所から離れること。 ○揺れで転ばないように姿勢を低くすること。 ○グラウンドでは周囲に何も無い中央部に集まり、揺れがおさまってから行動すること。 ○余震に注意して、揺れがおさまってもすぐに動かないこと。 ○教職員の指示や誘導にしたがって一緒に避難すること。 ○教職員が近くにいない時は校内放送などに注意すること。