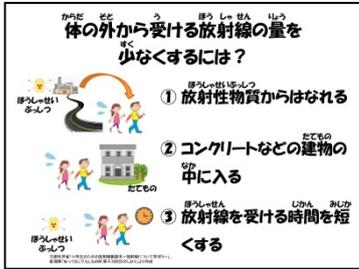


必須ー2	小学校 中学年	学習のねらい ～原子力災害の存在と身を守る方法を知る～ ○原子力災害とは何かを知る。 ○原子力災害時に放射線や放射性物質から身を守る方法を知る。	知る
			考える
			行動する

	学習内容（展開例）	指導ポイント・使用資料
【導入】	<p>1. 低学年で習ったことを振り返る</p> <p>①放射線や放射性物質は、見たり触れたりできず、匂いもないが、身のまわりに存在し生活の様々な所で利用されていることを確認する。</p> <p>②放射線にたくさんあたると、やけどや、がんなどの病気になる場合があり、健康に良くないことを確認する。</p>	<p>◆<u>資110：放射線ってどこにあるの？（中学年用）</u></p> <p>◆<u>資111：放射線とは？（中学年用）</u></p> <p>◆<u>資112：放射線の利用例（中学年用）</u></p> <p>◆<u>資113：放射線が体にあたるとどうなるの？（中学年用）</u></p>
【展開】	<p>2. 原子力災害とは何かを知る</p> <p>①事故などにより原子力発電所の外へたくさんの放射性物質が放出され、人々の健康や生活に影響を与えることを「原子力災害」ということを教える。</p> <p>②福島第一原子力発電所事故など、これまでに起きた原子力災害の名前を聞いたことがあるか問いかける。</p> <p>③これまでに起きた原子力災害では、放射性物質から身を守るために周辺の住民が避難したりしたことを示す。 ※原子力災害による避難で福島県から転校してきた児童がいる場合等は、配慮して説明する。</p> <p>④柏崎刈羽原子力発電所のある新潟県では、原子力災害が起きた時の身の守り方を、万が一に備えて学んでおく必要があることを教える。</p>	<p>◆<u>資114：原子力災害とは？</u></p> <div data-bbox="863 1010 1222 1279" data-label="Image"> </div> <p>■問いかけの例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「福島第一原子力発電所事故」という言葉を知っていますか。 <p>■想定される答え</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞いたことがある／ない。 ・知っている／知らない。 <p>◆<u>資115：これまでに起きた原子力災害（福島第一原子力発電所事故）</u></p> <p>◆<u>資116：柏崎刈羽原子力発電所とは？（中学年用）</u></p> <div data-bbox="842 1839 1437 2101" data-label="Text" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><指導ポイント></p> <p>○新潟県には柏崎刈羽原子力発電所があり、万が一原子力発電所から放射性物質が大量に放出された時には、放射線から身を守るための行動をとらなければならないこと。</p> </div>

	学習内容（展開例）	指導ポイント・使用資料
【展開】	<p>3. 原子力災害が起きた際に放射線や放射性物質から身を守る方法について考える</p> <p>①原子力災害時、放射線や放射性物質から身を守るためには、次の2つが大切であることを教える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体の外から受ける放射線の量を少なくする（外部被ばく※を避ける） ・体の中に放射性物質をたくさん取り込まないようにする（内部被ばく※を避ける） <p>※外部被ばく・内部被ばくという言葉は高学年で学習します。</p> <p>②体の外から受ける放射線の量を少なくするための方法として、次の3つがあることを教える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・放射性物質から離れる ・コンクリートなどの建物の中に入る ・放射線を受ける時間を短くする <p>③体の中に放射性物質をたくさん取り込まないようにする方法について考えさせ、以下が有効であることを教える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マスクをつける／ハンカチで口をおおう ・健康のために制限された食べ物や飲み物はとらない ・うがいや手洗いをする ・長袖長ズボンを着用する ・衣服のほこりを落とす など <p style="text-align: right;">⇒P18 中学年実践例①を参照</p>	<p>◆資料117：原子力災害時、放射線や放射性物質から身を守るには？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><指導ポイント></p> <p>○原子力災害時、身を守るためにとるべき行動は状況に応じて変わるため、先生などまわりの大人の言うことをよく聞いて、正確な情報に基づいて身を守る行動をとる必要があること。</p> </div> <p>◆資料118：外部被ばくを避けるには？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">  </div> <p>◆資料119：内部被ばくを避けるには？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><指導ポイント></p> <p>○原子力災害時、放射線や放射性物質から身を守るためには、体の外から受ける放射線の量を少なくすることと、体の中に放射性物質をたくさん取り込まないようにすることの2つが大切であること。</p> </div>
【まとめ】	<p>4. 学習してわかったことをまとめる</p> <p>①原子力災害とは何か確認する。</p> <p>②原子力災害時、体の外から受ける放射線の量を少なくする方法と、体の中にたくさん放射性物質を取り込まないようにする方法を確認する。</p>	<p>◆ワークシート02</p>